



# 203

**projets  
inspirants**



APPEL À PROJETS 2021

# Inspir'Actions

DÉCOUVREZ LES LAURÉATS ET TOUS LES PROJETS PRÉSENTÉS !

# Nos équipes ont du talent pour imaginer des solutions plus inclusives

Par **Marie-Sophie Desaulle**  
Présidente  
de Vivre et devenir



En 2021, le conseil d'administration de l'association Vivre et devenir – Villepinte – Saint-Michel a décidé de renouveler un appel à projets à destination des professionnels de l'association. Notre objectif était double : favoriser l'émergence des initiatives innovantes et aussi renforcer le sentiment d'appartenance à l'association, au-delà du périmètre de chaque établissement.

En 2020, lors du premier appel à projets « **La parole est à vous** », nous avons reçu 18 projets pour favoriser l'expression des personnes accompagnées et avons pu en primer 4.

Lancé en octobre 2021, l'événement « **Inspir'Actions** » comporte à la fois une journée et un appel à projets. Alors que la journée a permis de partager des actions inspirantes déjà mises en place, l'appel à projets invite à en imaginer d'autres. Notre association souhaite ainsi valoriser à la fois les innovations passées et encourager celles à venir.

Les équipes ont été encore plus mobilisées qu'en 2020, car le jury a dû départager **23 projets** qui répondaient à la thématique d'**améliorer la participation à la vie sociale** et de renforcer l'autonomie des personnes en situation de fragilité. Face à la qualité des projets présentés, le choix a été ardu : le jury a finalement retenu **6 initiatives qui recevront chacune une dotation allant jusqu'à 4000 euros**.

Lancer des appels à projets internes crée un vivier d'initiatives et d'idées. Disposer de projets innovants et bien structurés nous permet ensuite de chercher d'autres sources de financement comme le mécénat.

Ainsi en 2021, **7 autres dossiers présentés à l'appel à projets de 2020 ont pu se concrétiser grâce aux dons** des particuliers et des entreprises. Je suis convaincue qu'une partie des candidatures de l'appel à projets 2021 suivra le même chemin. Je vous invite donc à découvrir les projets lauréats et aussi l'ensemble des initiatives présentées en 2021 dans ce livret. Je vous donne également, dès maintenant, rendez-vous pour le prochain **Inspir'Actions 2022** !

Bonne lecture !

# éditorial



Réunion de délibération du jury le 16 décembre 2021

## Marie-Sophie DESAULLE

Présidente de Vivre et devenir  
et présidente du jury

## Vincent LOCHMANN

Journaliste, formateur et membre du  
CNCPH

## Jérémy BOROY

Président du Conseil national consultatif  
des personnes handicapées (CNCPH)

## Suzanne MALISSARD

Directrice du Foyer Pierre Olivaint,  
géré par Vivre et devenir

## Nicole FAURITE

Administratrice de Vivre et devenir,  
présidente de la commission  
Communication

## Patty MANENT

Directrice du Développement et de  
l'Innovation de Vivre et devenir

## Vidharshini FERELLOC

Présidente de l'association Talents &  
Partage

## Éric MEDRINAL

Administrateur de Vivre et devenir,  
membre de la commission des Pratiques  
professionnelles

## François LALY

Administrateur et vice-président de Vivre  
et devenir, président de la commission  
des Pratiques professionnelles

## Arnaud VINSONNEAU

Administrateur de Vivre et devenir,  
membre de la commission des Pratiques  
professionnelles

## Agathe LASNE

Responsable Habitat inclusif Île-de-  
France de Vivre et devenir

## Servane LION DE VILLERS

Directrice Qualité de Vivre et devenir



# 6 projets lauréats

APPEL À PROJETS / 2021



1

## Développer l'autodétermination des familles

**Porteuse :** Elisabeth de Charnacé (directrice)

**Etablissement :** Pôle autisme Paris

Comment renforcer les familles dans leur autodétermination et leur pouvoir d'agir ? Ce projet propose d'organiser trois demi-journées de formation en direction des familles pour les former aux concepts qui sous-tendent cette transformation, et que ce soit l'occasion d'échanger avec elles sur leurs attentes. Les concepts abordés seront : le processus de production du handicap, l'autodétermination, la qualité de vie, la valorisation des rôles sociaux...

**Dotation :** 4000 euros pour financer les formations.

2

## Évaluation sociale des jeunes majeurs par le biais du Foyer Jeunes Travailleurs

**Porteuses :** Magalie Verrier (éducatrice spécialisée) et Corinne Jundt (conseillère en économie sociale familiale)

**Etablissement :** Dispositif du Perche (Mortagne-au-Perche, Orne)

Ce projet s'adresse aux jeunes majeurs accompagnés par le Dispositif du Perche. Il propose l'aménagement d'un studio en Foyer de jeunes travailleurs (FJT). Le FJT offrira aux jeunes une expérience sociale au sein de la cité : transport, courses, hébergement individuel mais avec la possibilité d'activités collectives et sorties culturelles... Les travailleurs sociaux pourront intervenir si besoin. Ces stages au FJT seront envisagés, qu'après avoir fait un stage au studio autonome au sein du Dispositif du Perche. Des week-ends pourront également être proposés.

Ils permettront :

- une évolution des compétences,
- que les jeunes prennent progressivement confiance en eux pour envisager des solutions d'habitat plus autonomes et inclusives.

**Dotation :** 850 euros pour meubler le studio.

### 3

#### L'immersion en réalité virtuelle

**Porteuse :** Karen Huard (chef de service)

**Etablissement :** Maison d'accueil spécialisée (MAS) Saint-Louis (Villepinte, Seine-Saint-Denis)

La MAS Saint-Louis accueille des adultes polyhandicapés, dont la participation aux activités et aux voyages est très limitée. Ce projet souhaite utiliser la réalité virtuelle comme une approche éducative complémentaire aux activités et actions menées dans l'établissement, un moyen d'évasion et de stimulation. Elle pourra également être utilisée comme support d'aide à la lutte contre la douleur. Les séances de réalité virtuelle seront réalisées par le résident accompagné d'un professionnel.

**Dotation :** 2400 euros pour l'achat d'un casque de réalité virtuelle et l'abonnement à une plateforme de contenus.

### 5

#### Parlons des abeilles

**Porteurs :** Marc-Anton Campredon (éducateur technique) et Salim Zerari (moniteur éducateur)

**Etablissement :** IME Excelsior (Le Raincy, Seine-Saint-Denis)

Depuis deux ans, les jeunes de l'IME Excelsior ont développé une vraie expertise liée à l'entretien des ruches. Ce projet vise à organiser cinq matinées de découverte de la ruche, animées par les jeunes de l'IME Excelsior, aux enfants sans handicap accueillis au sein du centre de loisirs les Fougères, situé à proximité de l'IME. Les jeunes de l'IME feront découvrir le monde de la ruche : découverte de la flore, entretien de la ruche, récolte du miel, mise en conditionnement, fabrication de gâteaux. Les animateurs principaux de ce projet seront les 10 jeunes participant déjà activement à l'entretien de la ruche de l'établissement. Ces activités pourront être proposées auprès d'autres mairies environnantes.

**Dotation :** 4000 euros pour l'achat du matériel nécessaire aux ateliers.

### 4

#### Mon parcours de spectateur

**Porteuse :** Valérie Camier (chargée d'insertion) et Christine Pedrono (éducatrice technique)

**Etablissement :** Institut médico-éducatif (IME) Excelsior (Le Raincy, Seine-Saint-Denis)

Ce projet propose un parcours du spectateur de théâtre qui s'inscrit dans la durée avec les jeunes. L'objectif est de les familiariser avec le théâtre, pour qu'ils puissent s'autoriser à s'y rendre plus tard en toute autonomie. Une pratique artistique en amont de chaque spectacle sera organisée afin de les préparer à comprendre le travail et l'intention des artistes. Il concernera 7 jeunes et sera mené en collaboration avec le théâtre de Pantin.

**Dotation :** 2000 euros pour financer les ateliers et les places de spectacle.

### 6

#### Vie affective et sexuelle

**Porteuse :** Julie Birot (coordinatrice primaire)

**Etablissement :** Dispositif du Perche (Mortagne-au-Perche, Orne)

L'éducation à la sexualité constitue un apprentissage nécessaire à l'épanouissement des jeunes. Le Dispositif du Perche souhaite proposer des outils d'information (livres, magazines, jeux...) qui seraient accessibles au public accueilli. Cette documentation sera adaptée en fonction des âges et des besoins des jeunes.

Le Dispositif souhaite également mettre à disposition des professionnels des formations et des kits pédagogiques. L'objectif est qu'ils puissent ensuite animer des ateliers et des groupes de parole sur la vie affective et sexuelle pour favoriser le dialogue et les échanges avec les jeunes.

**Dotation :** 4000 euros pour l'achat de la documentation, des kits pédagogique et l'organisation de formations.



**A venir**

**Porteurs :** Chloé Bladou (psychomotricienne) et Romain Zenouda (éducateur spécialisé)

**Etablissement :** Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) Denisien (Saint-Denis, Seine-Saint-Denis)

Ce projet de découverte professionnelle s'adresse à 4 jeunes ayant des troubles du spectre de l'autisme et qui sont tous très attirés par le milieu sportif. Il s'agit de leur proposer la découverte du Rugby Club Toulonnais. Pendant un week-end, les jeunes rencontreront les salariés du club : de l'intendant aux joueurs professionnels. Pour clôturer cette expérience, les jeunes assisteront un match au stade Vélodrome de Marseille. Un jeune réalisateur fera un documentaire sur les ressentis, impressions et questionnements de chaque jeune afin de marquer leur réflexion autour de leur orientation.



**Atelier Pré-pro «gestion des achats et de la monnaie»**

**Porteuse :** Maëva-Yona Zouari Gordon-Pullar (psychologue)

**Etablissement :** IME Mairie Auxiliatrice (Draveil, Essonne)

L'atelier Pré-professionnalisant «Gestion des achats et de la monnaie» a pour but d'autonomiser les jeunes sur plusieurs points : concevoir une liste de courses, adopter un comportement adapté dans un milieu ordinaire, gérer l'argent, être interaction pour vendre les gâteaux préparés. Concrètement, les jeunes disposent d'un budget par mois pour faire des courses, préparer des gâteaux, qu'ils vendront au sein de l'IME, notamment lors des vendredis consacrés aux familles.



**Atelier d'expression plastique : «La parole aux patients»**

**Porteuse :** Cristina Calso (psychologue)

**Etablissement :** Établissement hospitalier Sainte-Marie (Villepinte, Seine-Saint-Denis)

Dans le cadre du projet «La parole aux patients», un entretien semi-directif sur «la vie au sein de l'hôpital» sera proposé à 5-10 participants aux ateliers d'expression plastique qui ont lieu chaque semaine à Sainte-Marie. Les patients auront l'opportunité de réaliser des vidéos permettant d'enrichir leur récit, de montrer les différents moments de la journée de leur point de vue. Une vidéo finale mettant ensemble les témoignages des participants sera réalisée par les professionnels et les patients.



**Boutique «Terre happy»**

**Porteuse :** Géraldine Chambon (cadre de santé)

**Etablissement :** Maison de santé Saint-Paul (Saint-Rémy-de-Provence, Bouches-du-Rhône)

Ce projet vise à mettre en place une boutique écoresponsable au sein de la maison de santé Saint-Paul. Une monnaie sera créée en interne, afin d'éviter les écueils dus à la gestion d'une caisse. Cette boutique aura une fonction commerciale, informative avec un coin consacré à l'éco-responsabilité, ainsi qu'un vide-dressing. La gestion sera assurée en partie par les patientes de la clinique. La boutique vendra également les productions des ateliers des patientes (bijoux, tricots...) et des produits biologiques des artisans locaux.



**Dessine mon Foyer !**

**Porteuse :** Julie Matinier (monitrice-éducatrice)

**Etablissement :** Foyer Saint-Louis (Villepinte, Seine-Saint-Denis)

Pour ce projet, les résidents souhaitent embellir 2 salles d'activités (peinture et travaux manuels) qu'ils estiment ternes et peu accueillantes. L'objectif est de faire un graff en rapport avec leurs envies. Ce projet sera réalisé avec un graffeur professionnel.



**Food truck et Cie**

**Porteur :** Laurent Pattin (chef de service)

**Etablissement :** IME Bell'Estello (Le Pradet, Var)

L'aménagement d'un Food Truck permettra de développer les compétences professionnelles des jeunes en situation de handicap en milieu ordinaire. Trois équipes de 5 jeunes se relaieront pour proposer une cuisine itinérante sur le site de la Grande Tourrache, le Centre de formation des apprentis (CFA) de Toulon.



**Food-truck thérapeutique**

**Porteuse :** Dorine Mistral (aide médico-psychologique)

**Etablissement :** EHPAD Maison d'accueil du Château d'Aÿ (Aÿ, Marne)

Ce projet vise à mettre en place des ateliers de cuisines thérapeutiques associant les résidents à la confection de plats adaptés à leurs goûts et à leurs capacités. Ces ateliers seront organisés en collaboration avec le prestataire de cuisine afin qu'ils soient cohérents avec les menus du moment et renforcent les thématiques retenues.



**Handi Oui**

**Porteurs :** Catherine Gibaudan et Sylvain Mongrand (chefs de service)

**Etablissement :** Mas Les Iris (Saint-Rémy-de-Provence, Bouches-du-Rhône)

Les équipes souhaitent initier un travail d'envergure de formation, d'information et d'accompagnement sur la promotion et le respect de la vie affective et sexuelle des femmes et des hommes accompagnés dans l'établissement, tout en assurant la sécurité des résidents, bien souvent vulnérables. Il s'agit de prendre en considération tous les acteurs concernés : professionnels, résidents et familles. Le projet proposera des formations pour les professionnels avec le Planning familial et des actions en direction des résidents et des familles grâce à un partenariat avec une compagnie théâtrale.

autres projets présentés

APPEL À PROJETS / 2021



15

### Handi' Bénévole : Le bénévolat pour tous !

**Porteur :** Christophe Le Gall (agent administratif)

**Etablissement :** IME Excelsior (Le Raincy, Seine-Saint-Denis)

Ce projet vise à proposer aux jeunes en situation d'handicap intellectuel de participer à une expérience de bénévolat. Ils auront pour mission la distribution alimentaire aux personnes les plus démunies. Cela grâce à un partenariat entre IME Excelsior et Les Restos du cœur.

19

### Pousse ton bouchon... à poney

**Porteuse :** Mélanie Vivant (éducatrice spécialisée)

**Etablissement :** Dispositif du Perche (Mortagne-au-Perche, Orne)

Organisé avec trois partenaires différents, ce projet proposera aux jeunes de récolter les bouchons dans les différents points de distribution en utilisant un âne. Les bouchons seront ensuite récupérés par la société EcoPertica, spécialisée dans la construction durable. L'utilisation du poney a également des vertus de médiation animale.

16

### La rééducation dans le domaine de l'e-santé

**Porteuse :** Hélène Benoist (kinésithérapeute)

**Etablissement :** Établissement hospitalier Sainte-Marthe (Épernay, Marne)

L'objectif des semelles connectées est d'améliorer l'évaluation de la mobilité du patient en mesurant des données biomécaniques objectives ne pouvant être observées à l'œil nu. Les professionnels peuvent visualiser les lacunes et les déficits afin de pouvoir mieux diriger la rééducation et ainsi faire adhérer le patient à sa prise en charge. L'idée étant de pouvoir donner aux patients la possibilité de se rééduquer tout en utilisant des moyens ludiques destinés à mesurer et à analyser directement ses données et permettre un suivi de ce dispositif à domicile.

20

### Ressources en Perche !

**Porteuse :** Mélanie Houstin (aide médico-psychologique)

**Etablissement :** Dispositif du Perche (Mortagne-au-Perche, Orne)

Ce projet sera réalisé en collaboration avec l'association artistique La Source. Il vise à proposer des ateliers aux jeunes majeurs, qui ne peuvent pas intégrer le monde professionnel, pour la réalisation d'un travail pictural sur le thème du motif décoratif abstrait, afin de produire un papier peint aux couleurs de l'association Vivre et devenir. Ce papier peint sera ensuite utilisé pour décorer la maison des jeunes. Ce projet accompagnera les 12 jeunes majeurs à orientation foyer de vie grâce à une équipe de 4 professionnels sur les 5 journées au sein des ateliers de La Source.

23

### Wwoofing ou «Vacances solidaires actives»

**Porteuse :** Séverine Commaux (chef de service)

**Etablissement :** Foyer Sainte Chrétienne (Épernay, Marne)

Le Wwoofing propose une reconnexion à la terre, il s'agit d'un mouvement mondial qui vise à reconnecter les hommes et les femmes à la terre en participant bénévolement à des pratiques agricoles biologiques. Ce projet inscrit les enfants dans une démarche solidaire et écoresponsable. Il permettra de travailler la relation éducative au sein d'un groupe plus restreint. Deux éducateurs participeront à chaque week-end pour un maximum de cinq enfants par séjour.

17

### Le théâtre vers l'inclusion

**Porteur :** Philippe Bigot (moniteur-éducateur)

**Etablissement :** Dispositif du Perche (Mortagne-au-Perche, Orne)

Le support théâtral est un remarquable outil permettant de développer la communication et le potentiel créatif de la personne qu'elle soit ou non porteuse de handicap. Ce projet vise à proposer à une dizaine de jeunes des ateliers de théâtre. Les ateliers aboutiront à la création d'un spectacle sur le thème de l'intégration. Ce spectacle pourra être présenté dans les différentes plateformes du Dispositif du Perche, auprès des familles, mais aussi dans les différents établissements de Vivre et devenir.

21

### Une année en chansons

**Porteuse :** Laura Calame (enseignante)

**Etablissement :** IME Excelsior (Le Raincy, Seine-Saint-Denis)

L'IME Excelsior souhaite prolonger le programme « Une année en chansons » initié en 2020, avec la création d'une chorale avec les jeunes. Les chansons auront pour thématique la citoyenneté. Le but est de travailler différentes compétences telles que le langage, la mémoire, la citoyenneté...

18

### Musicothérapie

**Porteuse :** Nathalie Llamas (éducatrice spécialisée)

**Etablissement :** IME Marie Auxiliatrice (Draveil, Essonne)

La musicothérapie est une pratique de soins, d'aide et de soutien qui utilise les composantes de la musique, pour améliorer le bien-être physique et psychique de la personne. Elle vise à faciliter la communication et l'expression verbale et/ou non verbale, elle a recours aux sons, rythmes, mélodies et silence. Ce projet proposera aux enfants polyhandicapés un accompagnement personnalisé et adapté au profil de chacun dans un cadre contenant et sécurisant.

22

### Unité mobile

**Porteuses :** Aurore Dhuez et Gwénaëlle Lafosse (éducatrices spécialisées)

**Etablissement :** IME Marie Auxiliatrice (Draveil, Essonne)

La création d'une unité mobile d'intervention au domicile des parents vise à les aider, les accompagner et les guider avec leur enfant. Les jeunes pourront trouver une stabilité et une harmonisation entre le domicile et l'établissement, ce qui contribuera à diminuer les risques de trouble du comportement. L'unité mobile pourra aussi permettre à l'établissement de développer ses prestations et de s'ouvrir à d'éventuels partenaires extérieurs.



Depuis un siècle,  
l'association Vivre et devenir –  
Villepinte – Saint-Michel  
accueille, accompagne  
et soigne les plus fragiles.  
Ses activités n'ont cessé  
d'évoluer pour répondre  
aux besoins insuffisamment  
couverts de la société.

Sa mission est d'apporter  
une présence à chacun et  
un horizon pour tous.

Vivre et devenir est une  
association régie  
par la loi de 1901. Elle est  
reconnue d'utilité publique  
depuis le 14 février 1920.  
À ce titre, elle est habilitée  
à recevoir des dons  
et des legs.

2, allée Joseph Récamier  
75015 Paris  
tél : 01 48 78 14 31  
[www.vivre-devenir.fr](http://www.vivre-devenir.fr)

-  @Association VivreDevenir
-  @association\_vivre\_et\_devenir
-  Association Vivre et devenir
-  Association Vivre et devenir



association reconnue d'utilité publique

