



Le Journal de l'UEMA

Période 2 : novembre/décembre 2021



Toute l'équipe de l'UEMA vous souhaite de joyeuses fêtes de fin d'année !



A la UNE

1. Les photos de l'atelier cuisine.
2. La sortie à la Philharmonie.
3. Les activités proposées en classe.
4. Les séances de motricité.
5. Les cadeaux.



Découvrez en exclusivité
les photos de la fête
d'Halloween ainsi que
l'anniversaire du
mois de novembre !





Tremblez, tremblez, tremblez



A l'UEMA nous avons décidé de fêter comme il se doit Halloween ! A cette occasion petits et grands sont venus déguisés et ont pu profiter d'une journée sous le signe des sorcières, mages, araignées, monstres, Spiderman (démoniaque bien évidemment) et autres horreurs ! Nous vous laissons admirer le résultat !





Les Petits Chefs !



Pour rendre cette journée encore plus festive nous avons décidé de mettre la main à la pâte et de confectionner quelques gâteaux moelleux (qui seront dégustés lors de la collation). On verse, on renverse, on manipule, on transvase, on casse les œufs, on mélange, on touille et on patouille Un vrai régal pour les sens !

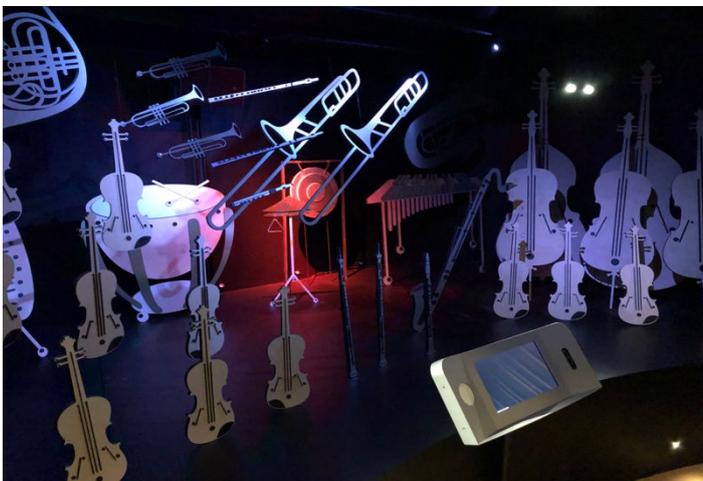


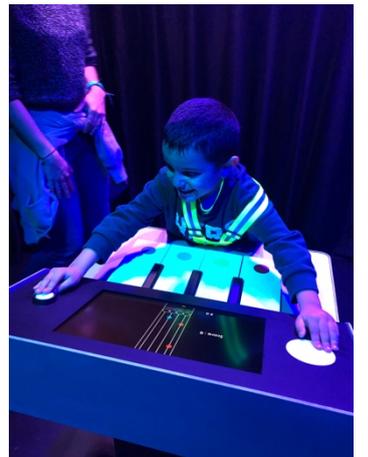


Musique Maestro !!



Vendredi 19 novembre nous nous sommes rendus à la Philharmonie de Paris afin de découvrir la Philharmonie des Enfants. L'occasion de jouer, explorer, écouter, vivre et sentir la musique.





Les activités proposées en classe

Les arts visuels :

Les activités d'arts visuels permettent aux élèves d'acquérir des compétences transversales. Ils découvrent des matières, des couleurs, des mélanges, ils apprennent à adapter leurs gestes aux outils proposés, ils développent leur motricité fine, travaillent le graphisme en donnant des intentions à leurs gestes et en suivant une consigne précise. Ils apprennent également à organiser l'espace et le matériel, développent leur langage ainsi que leur imagination et leurs compétences créatives.



Le graphisme :

Les activités graphiques développent la motricité fine tout en permettant aux élèves de donner une intention à leurs gestes. C'est l'occasion d'explorer des formes, des répétitions, des lignes continues, une organisation spatiale et de construire des habiletés motrices et perceptives. Ils passent ainsi du geste spontané au geste volontaire pour tracer.

Au sein de l'UEMA nous proposons aux élèves d'expérimenter les gestes graphiques en utilisant différents types de matériel, sans forcément passer par le papier et le crayon. Ces derniers temps nous

construisons le principe de verticalité en travaillant avec des jetons à placer sur une planche et en plantant des bougies dans un gâteau en pâte à modeler.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Certains élèves de l'UEMA apprennent à écrire leur prénom en capitale. Nous leur proposons donc différentes activités leur permettant d'appréhender les lettres de leur prénom ainsi que les gestes d'écriture correspondant. Ils apprennent à reconstituer leur prénom avec des lettres mobiles, utilisent les planches et les jetons du colorino pour reconstituer chaque lettre, remplissent les lettres avec de la pâte à modeler, expérimentent les tracés sur une planche en bois creusée et repassent le doigts sur des lettres rugueuses.





Ils apprennent également la correspondance entre les différents types d'écritures : capitale et script. Afin de rendre les apprentissages ludiques et de donner du sens au travail réalisé nous leur proposons différents supports : les boîtes à lettres ainsi que les œufs à associer aux coquetiers !

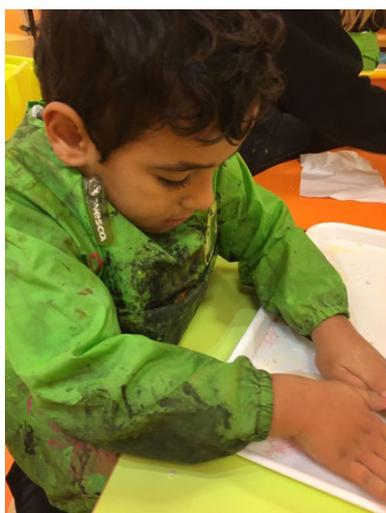


Nous travaillons également en groupe la reconnaissance et la dénomination des lettres, sans oublier l'écoute d'histoires et la compréhension. Actuellement nous découvrons l'histoire de Boucles d'Or via un album de jeunesse réalisé avec des pictogrammes.



Les ateliers de motricité fine :

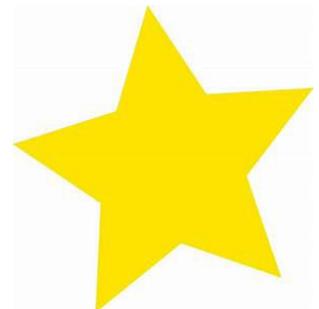
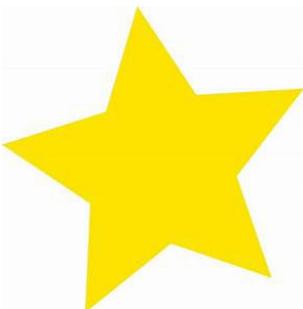
Les ateliers de motricité fine proposés aux élèves leur permettent d'affiner leurs gestes, de gagner en précision, ils développent également l'observation, la concentration, la coordination œil/main et stimulent la sensibilité tactile de chacun. Les élèves travaillent sur des activités variées leur permettant de connaître et pratiquer plusieurs techniques afin d'exercer et consolider leurs habiletés. Ils transvasent, utilisent différents outils, collent des gommettes de tailles et formes variées, visent et dévisent, utilisent de la pâte à modeler, décorent un sapin en feutrine en scratchant et dé-scratchant les décorations et reconstituent une image en utilisant des jetons.





Puzzles, encastrements, boîtes à formes et activités de tri :

A travers ces activités les élèves travaillent leur orientation, leur concentration, l'observation et la discrimination visuelle. C'est également l'occasion de travailler la motricité fine, de reproduire un assemblage par rapport à un modèle et de classer des objets en fonction de leurs caractéristiques, selon un critère donné (couleur ou forme).



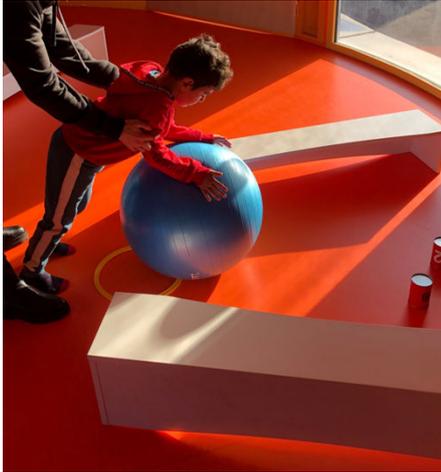


Les séances de motricité

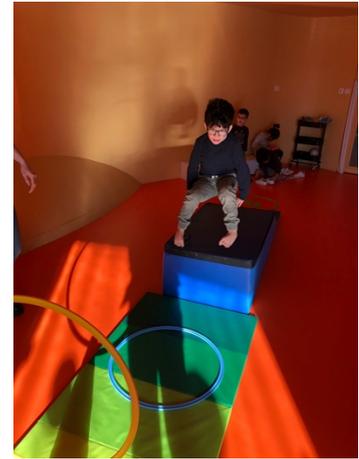


Depuis le retour des vacances les élèves travaillent sur différents ateliers leur permettant d'agir sur les objets et plus spécifiquement de les faire rouler.

Ils adaptent ainsi leurs gestes au matériel proposé (gros ballon, petites balles ...), travaillent leur équilibre, apprennent à observer, à respecter un sens de circulation entre les différents ateliers et à gagner en précision.



Le mardi et le vendredi les élèves évoluent sur un parcours de motricité réalisé par Chloé, la psychomotricienne de l'UEMA. Des ateliers de saut, d'équilibre et de lancer leur sont proposés, l'occasion de développer le schéma corporel, la concentration et la coordination.





La salle de motricité permet également de généraliser les apprentissages et d'appréhender certaines notions en passant par le corps car les enfants apprennent « en faisant » et « en expérimentant ».

C'est l'occasion de poursuivre notre travail en graphisme autour du principe de verticalité en plantant des bâtons dans les plots, en faisant passer les anneaux sur ces bâtons, en réalisant de très grands gestes et en verbalisant les actions menées. Nous avons également matérialisé la notion de « ligne » en plaçant des bâtons les uns derrière les autres et en passant dessus plusieurs fois.

Le parcours de motricité permet de travailler les marqueurs spatiaux de base en répondant aux consignes « passe au-dessus », « en-dessous de la table », « allonge-toi sur le banc », « saute dans les cerceaux », « saute sur les pieds » C'est aussi l'occasion de donner des consignes aux autres camarades et de travailler ainsi la dénomination. Ces différentes activités sont réalisées en groupe, ce qui permet aux élèves de progresser en imitant les autres, de travailler l'attente, le partage et l'organisation.





Et quand la maîtresse enlève ses chaussures pour réaliser les activités avec les élèves elle se les fait piquer ! Non mais quelle histoire quand même !



Les inclusions



Depuis le retour des vacances d'automne quatre élèves de l'UEMA bénéficient de temps d'inclusion dans la classe de moyenne section de Stéphanie Vigneron et dans la classe de Pascale Guezennec, enseignante de grande section. Les élèves participent aux parcours de motricité, aux temps de regroupement pour chanter et écouter des histoires, aux ateliers de numération, d'arts visuels, de graphisme et d'écriture. C'est l'occasion pour eux de suivre les routines d'une classe ordinaire, de développer leurs compétences scolaires et sociales en étant au contact des autres élèves. C'est également très enrichissant pour les élèves des classes d'inclusion car cela leur permet de travailler l'empathie, la prise en compte des capacités de chacun, la tolérance et la bienveillance. C'est également l'occasion pour les collègues enseignantes de découvrir une nouvelle façon de travailler et d'enrichir ses pratiques professionnelles.





Mais que voyons-nous sous le sapin ?



Mardi 14 décembre les élèves de l'UEMA ont pu découvrir de beaux cadeaux placés sous le sapin. Pour l'occasion les adultes de la classe avaient revêtu leur plus beau pull, sans oublier les bonnets à pompons ! Chacun a été bien gâté ! Merci Père Noël !





L'anniversaire du mois de novembre



Au mois de novembre nous avons fêté l'anniversaire de Romain qui a eu quatre ans !



Joyeux anniversaire Romain !

